

ÍNDIX

NÚMERO MONOGRÀFIC. ÚS DE LA TEORIA LINGÜÍSTICA EN L'ENSENYAMENT MITJÀ

11

AULA DE LLETRES VALENCIANES

17

ÚS DE LA TEORIA LINGÜÍSTICA EN L'ENSENYAMENT MITJÀ: LIMITACIONS DE LES ACTUACIONS
HABITUALS; SOLUCIONS; UNA PROPOSTA D'APLICACIÓ
Equip directiu de la revista *Aula de Lletres Valencianes*

25

ELS CONCEPTES SINTÀCTICS BÀSICS EN L'ENSENYAMENT MITJÀ: ACTUACIONS HABITUALS
Abelard Saragossà (AVL; professor universitari jubilat, UV)

57

ELS CONCEPTES SINTÀCTICS BÀSICS EN L'ENSENYAMENT MITJÀ: ALTERNATIVA
Empar Oliva (IES Lluís Vives, València)

95

LA MORFOLOGIA I ELS SEUS CONCEPTES EN L'ENSENYAMENT MITJÀ: ACTUACIONS HABITUALS
Abelard Saragossà (AVL; professor universitari jubilat, UV)

117

ELS CONCEPTES MORFOLÒGICS BÀSICS EN L'ENSENYAMENT MITJÀ: ALTERNATIVA
Sara Martínez Fraile (IES Jorge Manrique, Motilla del Palancar, Cuenca)

139

ELS CONCEPTES FONÈTICS EN L'ENSENYAMENT MITJÀ: ACTUACIONS HABITUALS
Sergi Menero Saborit (IES Xebic, Ondara)

173

ELS CONCEPTES FONÈTICS EN L'ENSENYAMENT MITJÀ: ALTERNATIVA
Abelard Saragossà (AVL; professor universitari jubilat, UV)

229

ELS CONCEPTES ORTOGRÀFICS EN L'ENSENYAMENT MITJÀ: ACTUACIONS HABITUALS
Ester Palomar Garcia (IES Alfred Ayza, Peníscola)

267

ELS CONCEPTES ORTOGRÀFICS EN L'ENSENYAMENT MITJÀ: ALTERNATIVA
Abelard Saragossà (AVL; professor universitari jubilat, UV)

323

¿ES POT MILLORAR L'ENSENYAMENT (GRAMATICAL I ESTRUCTURAL) DEL VALENCIÀ? UNA
CONTRIBUCIÓ. MOTIUS, OBJECTIUS I MITJANS
Abelard Saragossà (AVL; professor universitari jubilat, UV)

427

BIBLIOGRAFIA

439

NORMES DE PRESENTACIÓ D'ORIGINALS

TABLE OF CONTENTS

MONOGRAPHIC EDITION: LINGUISTIC THEORY IN SECONDARY SCHOOL TEACHING

11

AULA DE LLETRES VALENCIANES

17

USE OF LINGUISTIC THEORY IN SECONDARY SCHOOL TEACHING: LIMITATIONS FOUND IN ITS
APPROACH; SOLUTIONS; A PLAN FOR IMPLEMENTING AN ALTERNATIVE APPROACH
Editorial board of *Aula de Lletres Valencianes*

25

BASIC CONCEPTS IN SYNTAX IN SECONDARY SCHOOL TEACHING: USUAL APPROACH.
Abelard Saragossa (AVL; former professor at University of Valencia)

57

BASIC CONCEPTS IN SYNTAX IN SECONDARY SCHOOL TEACHING: AN ALTERNATIVE APPROACH
Empar Oliva (Lluís Vives High School, València)

95

BASIC MORPHOLOGICAL CONCEPTS IN SECONDARY SCHOOL TEACHING: USUAL APPROACH
Abelard Saragossa (AVL; former professor at University of Valencia)

117

BASIC MORPHOLOGICAL CONCEPTS IN SECONDARY SCHOOL TEACHING: AN ALTERNATIVE
APPROACH.
Sara Martínez Fraile (Jorge Manrique High School, Motilla del Palancar, Cuenca)

139

PHONETIC CONCEPTS IN SECONDARY SCHOOL TEACHING: USUAL APPROACH
Sergi Menero Saborit (Xebic High School, Ondara)

173

PHONETIC CONCEPTS IN SECONDARY SCHOOL TEACHING: AN ALTERNATIVE APPROACH
Abelard Saragossa (AVL; former professor at University of Valencia)

229

ORTHOGRAPHIC CONCEPTS IN SECONDARY SCHOOL TEACHING: USUAL APPROACH
Ester Palomar Garcia (IES Alfred Ayza, Peníscola)

267

ORTHOGRAPHIC CONCEPTS IN SECONDARY SCHOOL TEACHING: AN ALTERNATIVE APPROACH
Abelard Saragossa (AVL; former professor at University of Valencia)

323

CAN WE IMPROVE VALENCIAN LANGUAGE TEACHING (GRAMMAR AND LINGUISTIC STRUCTURE):
A CONTRIBUTION. MOTIVATIONS, GOALS AND RESOURCES.
Abelard Saragossa (AVL; former professor at University of Valencia)

427

BIBLIOGRAPHY

439

EDITORIAL CRITERIA