

ÍNDIX

15

AULA DE LLETRES VALENCIANES

21

ESTUDIS

23

EL VALENCIÀ I EL MÓN ECONÒMIC

Vicent Soler

*(Conseller d'Hisenda de la Generalitat Valenciana, i Catedràtic d'Economia
Aplicada de la Universitat de València)*

51

TRADUIR A PES. L'EVANGELI DE MARC SEGONS JOAN F. MIRA

Antoni López Quiles

(rector de la Pobra de Farnals)

97

QUÈ ENS APORTA EL PLURLINGÜISME: UNA MIRADA EVOLUCIONISTA?

Ferran Suay

(Universitat de València. Departament de Psicobiologia)

107

PEDAGOGIA I FONAMENTS DE LA LINGÜÍSTICA (ORACIÓ, NOM I FLEXIÓ)

EN UN MANUAL D'ESO

Lucia Aranda Martí

(Universitat de València)

203

ANÀLISI DE «EL MODEL LINGÜÍSTIC DE LA CVMC» (VERSIONS 1A I 2A, 2017)

Alexandre X. Ordaz Dengra

(Universitat de València)

269

DOCUMENTS

271

AULA MiL: LECTURA I ESCRITURA

Crisòstoma Morilla Garcia

(IES Jaume I, Borriana)

283

RESET, QUAN PERDEM LA MEMÒRIA. UNA EXPERIÈNCIA D'ANIMACIÓ

LECTORA BASADA EN L'APRENTATGE SERVEI

Lurdes Aracil, Àngela Girona, Juan Carlos Rico i Pere Soriano

(IES La Torreta, Elx)

293

CRÍTICA LITERÀRIA. FOMENT DE LA LECTURA

295

FOMENT LECTOR EN L'AULA DE VALENCIÀ PER A PERSONES ADULTES:
UNA EXPERIÈNCIA

Mònica Richart García
(Ajuntament de València)

349

ESTELLÉS: T'ESTIME, T'ESTIMO, T'ESTIM. UNA PROPOSTA INTERTEXTUAL,
LINGÜÍSTICA, LITERÀRIA I MUSICAL A 2N DE BATXILLERAT

Anna Jorquera Castro
(Universitat de València)

367

RESSENYES

369

APRENTATGE DEL VALENCIÀ I INTEGRACIÓ, COL-LABORACIÓ ENTRE
AUTÒCTONS I IMMIGRATS

Abelard Saragossà
(Acadèmia Valenciana de la Llengua; professor jubilat
de la Universitat de València)

377

UN LLIBRE AMB MOLTA VIDA: *EL CARRER DE SANT ONOFRE*

Abelard Saragossà
(Acadèmia Valenciana de la Llengua; professor jubilat
de la Universitat de València)

TABLE OF CONTENTS

23

THE VALENCIAN LANGUAGE AND ECONOMY

Vicent Soler

*(Conseller d'Hisenda de la Generalitat Valenciana, i Catedràtic
d'Economia Aplicada de la Universitat de València)*

51

AN INACCURATE TRANSLATION: THE GOSPEL OF SAINT MARC

ACCORDING TO JOAN F. MIRA

Antoni López Quiles

(rector de la Poble de Farnals)

97

WHAT IS AHEAD OF PLURILINGUALISM: AN EVOLUTIONIST OUTLOOK?

Ferran Suay

(Universitat de València. Departament de Psicobiologia)

107

PEDAGOGY AND THEORETICAL BASES OF LINGUISTICS (SENTENCE,
NAME AND FLEXION) IN A COMPULSORY SECONDARY
EDUCATION TEXTBOOK

Lucia Aranda Martí
(Universitat de València)

203

A LINGUISTIC ANALYSIS OF STANDARD VALENCIAN IN PUBLIC MEDIA

Alexandre X. Ordaz Dengra
(Universitat de València)

271

“MiL CLASSROOM”: READING AND WRITING

Crisòstoma Morilla Garcia
(IES Jaume I, Borriana)

283

RESET, WHEN MEMORY IS LOST. A LEARNING EXPERIENCE IN READING
COMPREHENSION STRATEGIES

Lurdes Aracil, Àngela Girona, Juan Carlos Rico i Pere Soriano
(IES La Torreta, Elx)

295

READING PROMOTION IN AN ADULT SCHOOL CLASSROOM

Mònica Richart García
(Ajuntament de València)

349

ESTELLÉS: “T’ESTIME, T’ESTIMO, T’ESTIM” (“I LOVE YOU” IN VALENCIAN, CATALAN AND BALEARIC). A PROPOSAL FOR INTERTEXTUALITY, LINGUISTICS, LITERATURE AND MUSIC IN THE LAST YEAR OF BATXILLERAT (SPANISH NON-COMPULSORY HIGH SCHOOL).

Anna Jorquera Castro

(Universitat de València)

369

LEARNING VALENCIAN: INTEGRATION, COOPERATION BETWEEN NATIVE VALENCIAN AND MIGRANTS

Abelard Saragossà

(Acadèmia Valenciana de la Llengua; professor jubilat de la Universitat de València)

377

A VERY LIVELY BOOK: EL CARRER DE SANT ONOFRE (“SANT ONOFRE STREET”)

Abelard Saragossà

(Acadèmia Valenciana de la Llengua; professor jubilat de la Universitat de València)