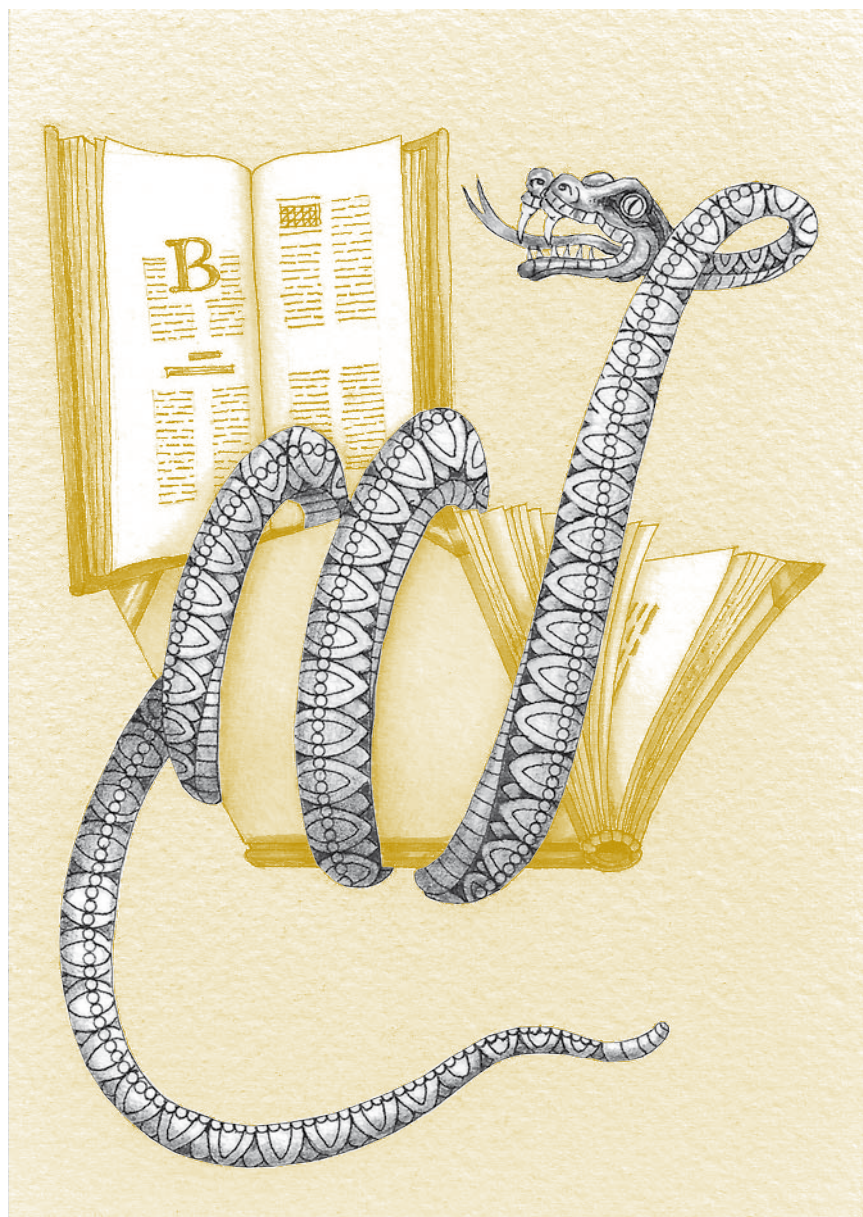

PART CINQUENA.

DOCUMENTS I PARLAMENTS
DE LES
«III i IV JORNADA SOBRE EL VALENCIÀ»



III JORNADA SOBRE EL VALENCIÀ. PEDAGOGIA (LLENGUA I LITERATURA), ÚS SOCIAL I NORMATIVA

Organitzada per l'associació Taula de Filologia Valenciana

Casa de la Cultura

Passeig Lepant, s/núm.

Tavernes de la Valldigna

Dia 22 d'octubre del 2011, dissabte

9,30-10: recepció dels assistents.

A les deu, inauguració de l'acte i lliurament dels premis. Intervindran: un representant de Taula, l'alcalde i el regidor de Cultura de l'Ajuntament de Tavernes, un representat de cada entitat que subvenciona els premis (l'Acadèmia Valenciana de la Llengua i la Caixa Popular).

- a. A la llum del Procés de Bolonya: ¿És superior l'educació superior?, de José Luis González Geraldo (Universitat de Castella-La Manxa, Conca).
- b. ¿Com s'ensena el valencià? La perspectiva d'una alumna castellanoparlant, de M. Carmen Barcos (Universitat de València, Ajuntament d'Almàssera/Museu de L'Horta).

A les 11, Manel Sifre (Universitat Jaume I) presenta tres comunicacions:

- a. Josep Vicent Cabrera: Les subordinades adverbials: un tipus fantasma.
- b. Josep Enric Moreno Baldoví: Les flexions verbals en l'ensenyament.
- c. Joan Castellano: L'apitxat: entre el rigor i els prejudicis.

A les 12, presentació de tres comunicacions

- a. Maite Amat Vidal: Reptes i entrebancs d'un docent del valencià en secundària.
- b. Abelard Saragossà: ¿Com s'ensenyava el valencià? El valencià en un manual de les universitats valencianes.
- c. J. Leonardo Giménez i Jordi Giménez: Aportacions de Ferrer Pastor al model lingüístic valencià.

A la 1, treballs didàctics i presentació de llibres:

- a. Pura Santacreu i Estefania Grau: www.treballantliteratura.com (presentació del treball didàctic).
- b. López Quiles, Antoni (2008). *Literatura i espiritualitat. La resposta de Corella davant Déu i l'home*. València: Institució Alfons el Magnànim.
- c. Llorca Abad, Germà (2010). *Els Escrits Pericana*. Alcoi: Autoedició.

A la 1,45, presentació de la web de Taula, per Estefania Grau.

En acabar la Jornada, dinar de germanor.

IV JORNADA SOBRE EL VALENCIÀ. PEDAGOGIA (LLENGUA I LITERATURA), ÚS SOCIAL I NORMATIVA

Organitzada per l'associació Taula de Filologia Valenciana

Biblioteca Pública Municipal Enric Valor

Cantó Camí Real / Esteve Paluzié

Catarroja

Dia 27 d'octubre del 2012, dissabte

9,30-10: recepció dels assistents.

A les deu, inauguració de l'acte i lliurament dels premis. Intervindran: un representant de Taula, l'alcalde i el regidor de Cultura de l'Ajuntament de Catarroja, un representat de cada entitat que subvenciona els premis (l'Acadèmia valenciana de la Llengua i la Caixa Popular).

Premi Joaquim Garcia Girona a Josep Lluís Navarro pel treball «Els verbs *tocar* i *cridar* com a sinònims de *telefonara*».

A les 11, Vicent Moreno (president d'Escola Valenciana) presenta tres comunicacions sobre l'ensenyament:

- a. Pura Santacreu Berenguer: *L'onomàstica en l'ensenyament*.
- b. Francesc Gisbert i Muñoz: *Guanyem el pati. Els nostres jocs populars*.

- c. Alicia Martí Climent: *Estructuració de les parts de la teoria lingüística en la docència.*

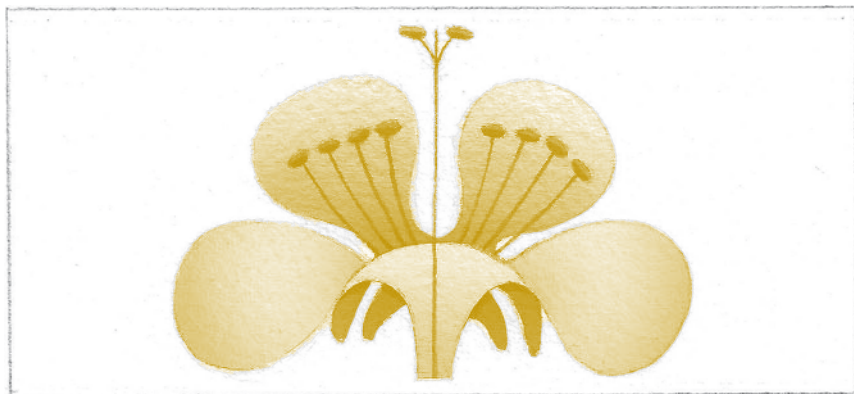
A les 12, Àngel Calpe (Acadèmia Valenciana de la Llengua) presenta tres comunicacions de tema sociolingüístic:

- a. Anselm Bodoque: *A propòsit de la política lingüística valenciana.*
b. Alexandre Ordaz: *El llenguatge no sexista i la teoria lingüística.*
c. Hèctor Sanchis Mollà: *Sobre el llenguatge sexista.*

A la 1, Abelard Saragossà (Universitat de València) presenta quatre comunicacions:

- a. Pau Pasqual Pla i Martínez (2012): *El lèxic col·loquial de la Costera a través de la literatura de Toni Cucarella: proposta d'aplicació didàctica.*
b. Lluís Barberà i Guillem: *L'escola de la pacificació.*
c. Mary Alonso: *Identidad de valencianos y catalantes en Buenos Aires.*
d. Maria Josep Carro de Mena: *La tasca dinamitzadora de Carles Salvador.*

En acabar la Jornada, dinar de germanor.



III JORNADA DE TAULA DE FILOLOGIA VALENCIANA

Ressenya publicada en diversos mitjans de comunicació durant el mes d'octubre
(*Levante-El Mercantil Valenciano, El Punt*).

Abelard Saragossà

(Universitat de València, president de Taula de Filologia Valenciana)

El dia 22 d'octubre, dissabte, es va fer en la Casa de la Cultura de Tavernes de la Vallidigna la «III Jornada sobre el valencià», impulsada per Taula de Filologia Valenciana (<http://www.filologiavalenciana.org>). Les Jornades busquen un ensenyament del valencià més basat en les estructures fonamentals del valencià, que són sensiblement diferents de les que té el castellà. Realment, els alumnes valencians haurien de saber que la llengua pròpia del poble valencià té una personalitat acusada en el lèxic bàsic, en el lèxic gramatical i en les estructures fonètiques i morfològiques.

El segon objectiu de les Jornades és ajudar a augmentar l'ús social del valencià. Eixe objectiu correspon als moviments socials i al partit polític que governe en cada institució pública. Però pensem que l'Escola Valenciana pot potenciar l'ús del valencià si el seu ensenyament contribuïx a augmentar la consciència i la voluntat de ser valencians. Si un valencià es sent identificat com a valencià i considera que el valencià és un factor important de la personalitat valenciana, eixes conviccions fan estar a favor de l'ús públic del valencià i impulsen a superar les dificultats sociolingüístiques.

Pensem que també facilita l'ús públic del valencià el fet que el model lingüístic siga identificador per als valencians de cultura mitjana, així com assimilable i practicable. Els professionals de la llengua hem de contribuir a fer que el valencià viu i el valencià escrit siguen carn i ungla, amb influències mútues, de tal manera que el valencià escrit i el valencià oral vagen acostant-se d'una manera significativa.

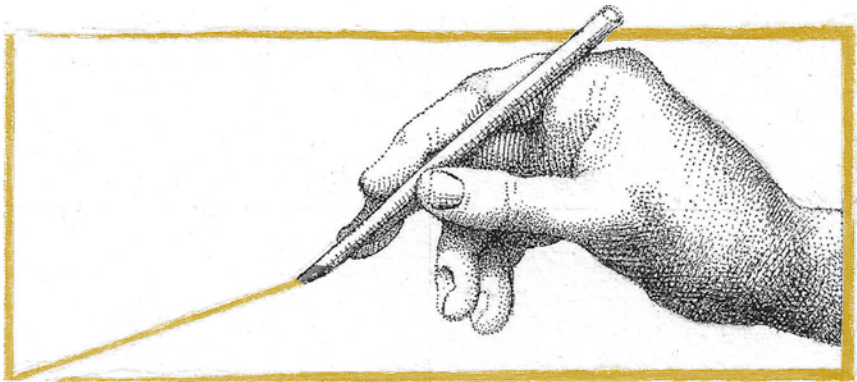
Enguany, els senyors Jordi Juan (alcalde de Tavernes) i Josep Llàcer (regidor de Promoció Lingüística) han acollit magníficament els assistents a la Jornada. Com ja és habitual, l'Acadèmia Valenciana de la Llengua i la Caixa Popular (representades respectivament per Ramon Ferrer i Paco Femenia) han donat dos premis. El de l'Acadèmia (dedicat a Joaquim Garcia Girona, del Maestrat) ha correspost a un treball crític davant del procés de Bolonya: «¿És superior l'educació superior?». L'autor (J.L. González Geraldo, pedagog d'Albacete en la Universidad de Castilla-la Mancha) posa la convergència educativa europea dins dels principis de l'humanisme i critica el corporativisme i la falta d'implicació social de molts professors. El premi de la Caixa Popular (homenatge a Jordi Valor, d'Alcoi) ha sigut donat a M.C. Barcos (Museu de l'Horta, Almàssera), que reflexiona sobre quines maneres d'ensenyar el valencià li han facilitat l'aprenentatge (la seua llengua materna ha sigut el castellà) i quines altres maneres dificultaven el procés d'identificar-se com a valenciana i assimilar el valencià.

En la resta dels treballs presentats, en destaquen cinc de pedagogia. Josep Vicent Cabrera (professor de valencià del Campello, Camp d'Alacant) reduïa un trio que cap docent sap per a què aprofita (oracions substantives, adverbials i adjectives) a una dualitat simple (dins de les oracions subordinades, hi ha una classe especial, les oracions relatives o adjectives). Quique Moreno Baldoví (llicenciat enguany) mostrava que un manual de batxillerat donava una informació marginal i incompreensible sobre la flexió verbal, en compte de descriure quines són les estructures dels verbs valencians. Maite Amat (Universitat Politècnica i Universitat Catòlica) parlà sobre «els reptes i els entrebancs d'un do-

cent de valencià en secundària». Pura Santacreu (professora de valencià d'Alzira) i Estefania Grau (becària de l'AVL) oferiren una pàgina web per a treballar en classe les *Cròniques* dels reis valencians. Encara en la literatura, Antoni López (Universitat de València) mostrava com d'estructurada estava una obra (*Lo jutí de París*) d'un gran escriptor valencià clàssic, Roís de Corella. Per una altra banda, Germà Llorca (Universitat de València) mostrava una manera original per a aconseguir que un escriptor reflexiu veja el seu treball en forma de llibre.

Sobre el model lingüístic, Joan Castellano (llicenciat enguany) mostrava els prejudicis que s'amaguen darrere dels tractaments habituals de valencià anomenat «apitxat». Jo vaig analitzar una publicació de les universitats valencianes, *Gripau*. El llibre dona una imatge degradada del valencià, de manera que difícilment contribuirà a augmentar la consciència i la voluntat de ser valencians. Finalment, Leo Giménez i Jordi Giménez (tècnics lingüístics d'Alzira i de Petrer) presentaren les «aportacions de Ferrer Pastor al model lingüístic valencià».

Unes Jornades científiques tenen poc de sentit si no arriben a una publicació. La Institució Alfons el Magnànim publicarà una revista anual, *Aula de Lletres Valencianes*, dirigida i assessorada per professors universitaris. El primer número està a l'espera d'acabar el disseny, que va a càrrec d'un pintor valencià ben destacat, Manuel Boix.



PARLAMENT DE L'ALCALDE DE TAVERNES DE LA VALLDIGNA, 2011

Bon dia a tots:

Com a alcalde de Tavernes de la Valldigna, vull donar-vos la benvinguda a tots els participants en esta *III Jornada sobre el valencià* que organitza Taula de Filologia Valenciana. Per a mi és una satisfacció veure en la nostra ciutat este col·lectiu de persones preocupades i ocupades pel futur del valencià, des de diferents vessants, com ara ensenyants, tècnics lingüístics, escriptors i, en general, persones compromeses amb el valencià. Voldria que, en este grup de persones compromeses amb el valencià, em tinguéreu a mi mateix i a l'Ajuntament que represente.

Per això, les meues paraules no poden ser sinó encoratjadores per a tots els que treballen per dignificar la nostra llengua en el si d'una societat que ha vist com, desgraciadament, la qüestió de l'idioma i de la identitat s'ha brandat sovint com a arma de confrontació en lloc de ser un instrument de cohesió i de pertinència al col·lectiu. Sé que un dels objectius de Taula de Filologia Valenciana és eixe: superar els conflictes i modelar una llengua que ens identifique i amb la qual ens identifiquem; hi estic d'acord. Malament anirem si les discussions entrebanquen una vegada i una altra la necessària normalització de la llengua.

Sens dubte, el millor foment i l'impuls més fort que podem fer per al valencià és l'ús diari, sistemàtic, a tot arreu i en totes les situacions; fer normal el que hauria de ser normal i que desgraciadament no ho és. En este sentit, tenim encara molts reptes per davant. Els polítics valencians i les institucions que representem hauríem de ser capdavanters en l'ús de la llengua i sovint fallem; hem d'avançar molt en este camí perquè tenim molta feina a fer.

Un altre repte és el d'integrar lingüísticament els nouvinguts; milers de persones s'han incorporat els darrers anys a la nostra societat i necessitem includiblement tindre'ls al nostre costat lingüístic, que la nostra llengua siga la seua; altrament, serà complicat avançar en el progrés del valencià.

Però per a fer tot això necessitem mitjans, recursos. Molts dels membres de Taula de Filologia sou mestres, professors, ensenyants. Teniu en les vostres mans unes eines fonamentals per a divulgar l'idioma, donar-li un prestigi, que siga ben valorat i acceptat pels ciutadans. Això s'ha aconseguit en part gràcies a tots estos anys en què moltes persones –i vosaltres entre ells– han treballat de valent per a acostar el valencià culte a la gran massa de ciutadans que no havia pogut tindre la sort d'accedir a l'ensenyament en la seua llengua. Però no hem de parar, no podem parar, hem d'anar guanyant nous espais d'ús, nous espais de normalitat, àmbits en què, per fi, puguem viure amb normalitat i plenes garanties en la nostra llengua. Perquè hi tenim dret.

Arribats a este punt, estes Jornades són positives per la reflexió que ens fan fer, ja que a vegades necessitem reconsiderar les nostres opinions i eliminar alguns prejudicis i fer una passa arrere per a intentar una nova embranzida. En definitiva, jo tinc esperança en este poble i crec en el futur de la meua llengua. Però la llengua és cosa de tots, i entre tots l'hem de fer funcionar, cada u des de les seues possibilitats però sempre amb una visió de conjunt. Moltes gràcies i que tingueu una reunió ben fructífera.

Sr. Jordi Juan Huguet



PARLAMENT DEL REGIDOR DE PROMOCIÓ LINGÜÍSTICA,
Tavernes de la Vall d'igna, 2011

Bon dia:

Quan em van comentar la voluntat de Taula de Filologia Valenciana d'organitzar esta *III Jornada sobre el valencià* de seguida em va paréixer una idea magnífica que havia de comptar amb el suport de l'Ajuntament de Tavernes de la Vall d'igna, a través de la Regidoria de Promoció Lingüística.

Una jornada per a tractar sobre el valencià, per a reflexionar quina mena de valencià necessitem, per a conèixer el treball dels investigadors... Ha sigut un matí intens, amb nombrosos participants que han donat a conèixer les seues inquietuds i propostes i pense que tots eixim d'ací una miqueta més conscients de la necessitat de millorar la presència del valencià en la societat. Estic segur que esta III Jornada ha sigut profitosa i útil per a tots els participants i espere que en futures edicions s'hi incorporaran més persones i s'aprofundirà en el debat i en les propostes.

Per la meua part, no vull allargar-me més, solament espere que hàgeu estat a gust ací i que, dins de les nostres possibilitats, hàgeu disposat de tot el que necessitàveu per a l'acte. Gràcies per haver triat Tavernes com a seu d'esta Jornada i sabeu que ens teniu a la vostra disposició. Que vaja bé!

Sr. Josep Llàcer Gandia



AULA DE
LLETRES
VALENCIANES



Revista Valenciana de Filologia
Número 1 Any 2013



Revista Valenciana de Filologia
Número 2 Any 2013

AULA DE
LLETRES
VALENCIANES